

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №6» г. Сосновоборска.

## Оформление предметно-развивающей среды кабинета педагога-психолога

Выполнила : педагог-психолог Рюмина О.В



**Кабинет педагога-психолога- это  
специализированное помещение, основной  
целью которого является:**

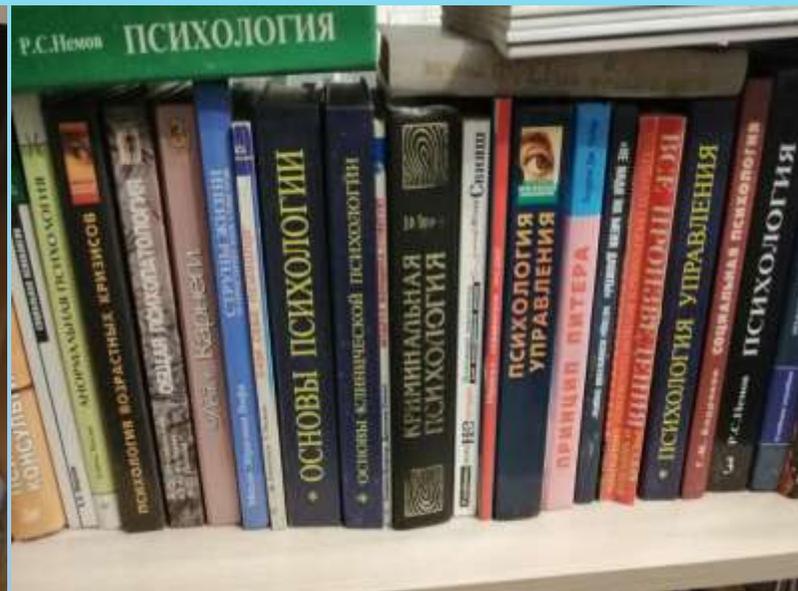
**Оказание психологической помощи, а также это  
часть развивающей предметной среды в ДОУ**

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности - он разделён на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

*В рабочем кабинете можно выделить следующие зоны:*

- организационно-планирующей деятельности и консультативная зона**
- психодиагностической и коррекционно-развивающей работы**
- релаксации и снятия эмоционального напряжения;**
- уголок для развития эмоциональной сферы**
- рабочую (личную) зону педагога-психолога.**

**Зона организационно-планирующей деятельности и консультативная зона-** оснащена рабочим столом, компьютером. На стеллаже расположены диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, литература. В кабинете имеются мягкие кресла с удобными спинками и подлокотниками.



# Зона психодиагностической и коррекционно-развивающей работы

Зона оснащена детскими столиками для занятий, детскими стульями, магнитной доской.

Для проведения занятий в игровой форме с подгруппой детей, предполагающей свободное размещение детей на полу, в кабинете есть ковер, а также разнообразный игровой материал (мягкие дидактические модули, конструкторы, пазлы, развивающие пособия, дидактические игры, альбомы для развития мелкой моторики, внимания, речи и творчества, сюжетные картинки, различные виды игр В.В. Воскобовича, (например «Фиолетовый лес») и т. д.)



# Оснащение предметно – развивающей среды

В кабинете есть игротека, в которой находятся дидактические, развивающие логико-математические игры, направленные на формирование мыслительных операций: сравнения, классификации, обобщения, анализа-синтеза, на формирование умения ориентироваться по схеме, модели, осуществлять контрольно-проверочные действия.



**Зона релаксации:** предполагает отдельный кабинет, где располагаются столики с песком и мелкими игрушками. Имеет большое значение для адаптации детей, снятия эмоционального напряжения, развития познавательных процессов, развития мелкой моторики рук и т.д. Также в кабинете психолога имеется кресло-капля для музыкотерапии, мягкий ковер.



**Уголок эмоций** помогает детям понимать собственные эмоции, эмоциональное состояние других людей, способствует овладению средствами эмоциональной выразительности



# Рабочая зона педагога- психолога

Обеспечивается соответствующими методическими материалами: нормативная и специальная документация, психолого-педагогическая литература и периодические печатные издания, программы обработки и анализа психодиагностических данных. В перечень оборудования входят: письменный стол, стул, компьютер, средства для обеспечения компьютера, шкаф с закрывающимся отделением для хранения психологической информации конфиденциального характера. В рабочей зоне идет подготовка к занятиям, консультациям и пр., обрабатываю данные результатов обследования, хранится рабочая документация, методические пособия.

